
	CONGREGACIÓN DE RELIGIOSOS TERCARIOS CAPUCHINOS PROVINCIA SAN JOSÉ	Código: PGAFI-01-R13 Versión: 02 Fecha de Aprobación: 27/05/2024 Página 1 de 4	
	COLEGIO LUIS AMIGÓ		
	SIGEA / SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN AMIGONIANO		
	GESTIÓN AMIGÓ MISIÓN / ADMISIONES Y MATRÍCULAS		
INFORME VALORATIVO ESTUDIANTE 1° A 10°			

Este documento debe ser diligenciado por el colegio donde se encuentra vinculado el estudiante actualmente.

Para la Institución Educativa Colegio Luis Amigó es muy importante conocer información sobre los estudiantes y sus familias que vienen de otros colegios y que aspiran ingresar al nuestro.

Solicitamos diligenciar la siguiente información sobre el desempeño del estudiante y la participación de la familia en su proceso formativo durante el tiempo que estuvo matriculado en el colegio de procedencia. Su contenido es estrictamente confidencial, por favor devolverlo a la familia en sobre sellado para que sea entregado a nuestra institución o enviarlo al correo admisiones2027@colegioluisamigo.com.

Fecha de diligenciamiento del formulario: _____

1. DATOS DE LA INSTITUCION:

Nombre: _____ Ciudad: _____

Dirección: _____ : Teléfono _____

2. DATOS DEL ESTUDIANTE

Apellidos: _____ Nombres: _____

Grado al que ingresó al colegio: _____ Año: _____

¿El estudiante ha repetido algún año? _____

Grados cursados en el colegio:												
JARDIN	TR°	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°	11°

3. DESEMPEÑO PERSONAL Y ACADÉMICO

¿Cómo valora cada uno de estos aspectos?, marque con una x

DESEMPEÑO PERSONAL Y ACADEMICO					
No.	Aspecto a calificar	Excelente	Sobresaliente	Aceptable	Insuficiente
1	Rendimiento académico				
2	Responsabilidad (cumplimiento actividades escolares)				
3	Autoestima				
4	Liderazgo				
5	Interés y compromiso frente a su labor estudiantil				
6	Atención y concentración				

7	Habilidades lógicas				
8	Habilidades comunicativas				
9	Trabajo en grupo				
10	Autonomía e independencia				

En caso dado que uno de los ítems fue calificado en insuficiente, por favor explique aquí:

Áreas con mejor desempeño: _____

Áreas por mejorar: _____

¿Se ha solicitado apoyo académico? Sí _____ No _____ ¿Cuál? _____

¿La familia ha cumplido con este apoyo? Sí _____ No _____

- ¿Ha requerido apoyo terapéutico interdisciplinar (psicología, terapia ocupacional, fonoaudiología, neurología, psiquiatría, otra)?





Sí _____ No _____ ¿Cuál? _____

¿La familia ha cumplido con este apoyo? Sí _____ No _____

4. CONVIVENCIA Y COMPORTAMIENTO

¿Cómo valora cada uno de estos aspectos?, marque con una x

No.	Aspecto a calificar	Excelente	Sobresaliente	Aceptable	Insuficiente
11	Cumplimiento del manual de convivencia				
12	Porte apropiado del uniforme				
13	Relaciones del estudiante con sus docentes				
14	Relaciones del estudiante con sus compañeros				
15	Asistencia y puntualidad a las clases				
16	Actitud frente a los llamados de atención				
17	Actitud frente a los conflictos				
18	Seguimiento de normas				

  	CONGREGACIÓN DE RELIGIOSOS TERCARIOS CAPUCHINOS PROVINCIA SAN JOSÉ	Código: PGAFI-01-R13 Versión: 02 Fecha de Aprobación: 27/05/2024 Página 3 de 4	
	COLEGIO LUIS AMIGÓ		
	SIGEA / SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN AMIGONIANO		
	GESTIÓN AMIGÓ MISIÓN / ADMISIONES Y MATRÍCULAS		
INFORME VALORATIVO ESTUDIANTE 1° A 10°			

En caso que alguno de los ítems haya sido calificado con insuficiente, tenga en cuenta si ha habido sanciones por faltas de convivencia, por favor explique aquí:

5. RELACIONES FAMILIA – COLEGIO

No.	Aspecto	Excelente	Sobresaliente	Aceptable	Insuficiente
19	Compromiso y pertenencia con la filosofía institucional				
20	Asistencia y participación a las actividades escolares programadas				
21	Cumplimiento en el pago oportuno de pensiones				
22	Acompañamiento de los padres de familia en la formación del estudiante				
23	¿Actualmente se encuentra a paz y salvo con la institución? Sí: _____ No: _____				

Nombre de quien suministra la información: _____

Cargo: _____

Teléfono de contacto: _____

Firma y sello del rector de la institución: